



Institución Educativa Los Andes de Cuaical, Nariño

La primera litoteca escolar de Nariño

La Institución Educativa Los Andes de Cuaical queda ubicada en el municipio de Cumbal (Nariño), muy cerca del volcán Cumbal. Desde hace 5 años, sus docentes y estudiantes decidieron integrar la gestión educativa del riesgo volcánico en sus proyectos pedagógicos y actividades académicas. Esto ha sido posible gracias a que el colegio, en el marco de la educación propia, convirtió el volcán y al territorio en un escenario de aprendizaje.

Ha sido tal el interés por este tema, que en el 2014 el colegio creó su propia litoteca, con el lema “La tierra de los Andes, una mirada a las entrañas del territorio Pasto, vientre que da origen a la vida”, convirtiéndose en el primer establecimiento educativo del departamento de Nariño en contar con una (Secretaría de Educación Departamental, 2014)



La idea de crear una litoteca surgió en el marco de la I Bienal Nacional de Niños, Niñas y Jóvenes que Viven en Zonas de Riesgo Volcánico (2013), un evento organizado por el Servicio Geológico Colombiano en el que varios colegios del país socializan proyectos, obras culturales y artísticas relacionadas con la gestión del riesgo volcánico (Secretaría de Educación Departamental, 2015.) La institución educativa ha participado en todas las versiones del evento (2015, 2017).



Además de la creación de espacios de aprendizaje, como la litoteca, o la participación en eventos, como la Bienal, la institución educativa hizo de la gestión del riesgo una de las ocho (8) acciones generales del Cabildo Estudiantil para vivir en democracia:

Vivimos en democracia, participando en la Gestión Escolar del Riesgo volcánico: ... Al reconocer en nuestro “Taita Volcán Cumbal”, su función ecológica, su belleza paisajística, su atractivo turístico, y su significado cultural y espiritual que estructura espacios y tiempos de la educación propia, permitiendo despertar valores, conciencia y respeto en la relación armónica con el territorio, al movilizar el pensamiento, la palabra y la acción de la comunidad educativa indígena en función de su vida, su tranquilidad y su seguridad (Erazo Benavides, 2017).



En la institución Educativa Los Andes de Cuaical la gestión escolar del riesgo volcánico es concebida como un elemento central en la formación de ciudadanos y ciudadanas que desean vivir en democracia, gozando de sus derechos y cumpliendo con sus deberes.



Escuela Normal Superior del Quindío

Creando materiales para la Gestión del Riesgo de Desastres

En la ciudad de Armenia se encuentra ubicada La Escuela Normal Superior del Quindío, cerca de la ciudad, a unos 35 kilómetros, se encuentra el volcán Cerro Machín. Esta comunidad educativa consciente de los riesgos para la vida que supone una posible erupción del volcán, así como un sismo, incendio o desplazamiento de tierra, decidió crear un “material educativo y didáctico que prepare a los estudiantes y a la comunidad para enfrentarse a una situación de riesgo...” (Escuela Normal Superior del Quindío, 2013).

Con este propósito en mente los docentes y estudiantes de la institución decidieron elaborar una cartilla sobre gestión del riesgo de desastres, titulada: **Previene con Salvatín**. En esta se presentan las medidas de prevención del riesgo frente a los desastres naturales que con más probabilidad podrían afectar a la ciudad. Además de la pertinencia de sus contenidos, la cartilla ha sido reconocida a nivel departamental y regional por su diagramación y el personaje que la protagoniza, Salvatín, un oso de anteojos, que a lo largo del documento va dándonos explicaciones geológicas y recomendaciones en torno a los cuidados y acciones que debemos realizar en caso de un desastre.





La cartilla además de ser usada como herramienta pedagógica por los docentes en el aula, busca también servir de guía de supervivencia para la comunidad en caso de emergencia. Los docentes de la institución manifiestan que el objetivo último de la cartilla, y de los materiales pedagógicos que buscan producir a futuro es “generar la cultura de la gestión de riesgo en Armenia, particularmente hacia los sismos y hacia el volcán cerro Machín, a través de instrucciones pedagógicas de diseño de material educativo y capacitación de personal” (La Crónica de Quindío, 2015)

En su empeño por generar una cultura de la gestión del riesgo la institución educativa ya viene trabajando en la elaboración de una cartilla para preescolar, dado que la que se encuentra en circulación va dirigida a niños y niñas de básica primaria (primero a quinto).





Institución Educativa San Bartolomé de la Florida, Nariño

La importancia del Plan Escolar de Gestión del Riesgo de Desastres.



Esta institución educativa se encuentra ubicada en el municipio de la Florida (Nariño) en las faldas del Volcán Galeras. En los últimos años, las directivas y docentes del colegio han sido reconocidos a nivel regional y nacional por los múltiples proyectos pedagógicos e institucionales que vienen desarrollando, entre los cuales se cuenta uno dirigido al fortalecimiento de la gestión escolar del riesgo de desastres (Secretaría de Educación Departamental, 2014).

En el 2013, la institución fue elegida para representar a Nariño en el evento: De cara a la educación y la gestión integral del riesgo: encuentro de estrategias y experiencias nacionales e internacionales, organizado por el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. El colegio fue seleccionado por tener una de las experiencias más significativas del departamento en materia de educación en gestión del riesgo.



Desde hace varios años esta comunidad educativa ha formulado proyectos sobre convivencia, prevención y manejo de las amenazas volcánicas. Otro de los méritos de la experiencia es que la gestión del riesgo ha sido integrada como un elemento sustancial en su propuesta educativa institucional, la cual ha estado centrada en la enseñanza de la historia local y la apropiación de la identidad cultural para la paz.

En el encuentro nacional los directivos y docentes pudieron compartir sus aprendizajes con otros profesores, así como conocer otras experiencias educativas relacionadas con la gestión integral del riesgo. El dialogo con otros docentes facilitó la apropiación de herramientas y estrategias que les ha permitido prepararse y responder a situaciones de desastre que puedan llegar a afectar el derecho a la educación de los niños y jóvenes (Secretaría de Educación Departamental, 2013).

En palabras del rector de la institución la clave del éxito de las propuestas educativas que vienen ejecutando está en que **“Todo lo que pensamos y hacemos, lo pensamos y hacemos en equipo”** (Torres Palma, 2016). En aras de consolidar una cultura escolar en gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas es necesario invitar a que docentes, estudiantes y directivos se sumen a la formulación e implementación del Plan Escolar de gestión del Riesgo de Desastres.



Institución Educativa Manuel María Mosquera, Puracé, Cauca

Talleres de Prevención y Conocimiento del volcán Puracé



El Servicio Geológico Colombiano junto con los directivos, docentes y estudiantes del colegio Manuel María Mosquera adelantan año tras año actividades pedagógicas que permiten impulsar una cultura de prevención de desastres volcánicos en las autoridades locales, cabildo y comunidad del municipio de Puracé, mediante su participación directa en actividades que implican el conocimiento del volcán como parte de su cultura, como la elaboración de una guía turística que contiene datos vulcanológicos y geomorfológicos, salidas de campo con los estudiantes para reconocer los depósitos volcánicos y los principales sitios turísticos del Resguardo.

Así mismo, mediante manifestaciones artísticas el colegio conmemora el día del volcán, actividad que permite a la comunidad puraceña demostrar sus conocimientos ancestrales en torno a la fauna, la flora, y su cultura en relación con la actividad volcánica.



Escuela Aspar, Villamaría, Caldas

Nuestro Territorio Semilla de Vida



En la escuela Aspar, inscrita a la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, localizada a 3710 m.s.n.m en la entrada del Parque Nacional Natural Los Nevados, se desarrolla el proyecto “Nuestro territorio, semilla de vida”.

Este trabajo conjunto entre el Servicio Geológico Colombiano y la Universidad de Caldas ofrece a los niños de básica primaria de esta escuela herramientas pedagógicas (obras de teatro, títeres, dibujos, cuentos) para que apropien los conceptos de la amenaza volcánica, la historia de erupciones del Nevado del Ruiz y observen su comportamiento para adoptar medidas de gestión del riesgo, y repliquen esta información a sus padres. Los niños y sus familias son los habitantes más cercanos del Gran Kumanday, localizados en las veredas cercanas de los municipios de Villamaría en Caldas, y de Herveo en Tolima.